



Universidad del Istmo



PROGRAMA INSTITUCIONAL **DE CULTURA DE PAZ** 2025



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CULTURA DE PAZ, 2025

*“Voluntas totum potest”
“Guirá ’ zanda ne guendaracala ’ dxi”
“Con voluntad todo se puede”*

INDICADORES

Indicadores de Cultura de Paz

Con base en la Declaración y Programa de Acción sobre una Cultura de Paz, (1999) se evalúan los siguientes aspectos. Los indicadores cuantitativos permitirán medir el impacto del programa y ajustar estrategias para fortalecer una cultura de paz; mientras que, los cualitativos persiguen capturar las percepciones, valores y transformaciones culturales en un periodo de un año.

Dimensión	Indicadores cuantitativos	Indicadores cualitativos
PREVENCIÓN DE CONFLICTOS	Número de taller para el desarrollo de habilidades en la enseñanza de los valores institucionales promotores de paz.	Resolución pacífica de conflictos.
	Número de actividades realizadas en la prevención de conflictos al interior de la universidad.	Convivencia pacífica universitaria.
	Número de talleres de mediación y resolución de conflictos	Percepción de paz sobre el ambiente propicio para el diálogo.
	Número de protocolos y/o mecanismos de actuación implementados y difundidos ante conflictos suscitados.	Cultura de diálogo mediante la adopción de prácticas comunicativas no violentas.
	Porcentaje de reducción en reportes de conflictos interpersonales en la comunidad universitaria.	Empoderamiento estudiantil mediante el grado en que los estudiantes se sienten capacitados para resolver conflictos pacíficamente.
	Número de estudiantes, docentes y personal administrativo y operativo capacitados en habilidades de diálogo y negociación.	
SOSTENIBILIDAD Y TRANSPARENCIA	Porcentaje de información transparentada proactiva.	Grado de internalización de los valores de honestidad y responsabilidad social.
	Cantidad de proyectos de investigación orientados a la promoción de la cultura de paz.	Acceso a mecanismos institucionales para la resolución de conflictos.
	Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en actividades de responsabilidad social que participa en actividades para la paz.	Capacidad para construir una paz duradera y promoción del bienestar universitario.
		Valoración del cuidado del entorno y el medioambiente.
DERECHOS HUMANOS	Número de actividades en mediación y resolución pacífica de conflictos.	Habilidades de mediación y solución de conflictos.
	Número de conflictos solucionados.	Fortalecimiento del marco normativo e institucional para garantizar y promover una paz duradera.
	Número de casos y/o denuncias sobre violencia de género.	Nivel de conciencia sobre derechos humanos.
	Número de convenio o alianzas con instituciones para la defensa de los derechos humanos.	Impacto de convenios o alianzas mediante a la valoración cualitativa del trabajo colaborativo con

INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD		instituciones para la defensa de los derechos humanos.
	Cantidad de campañas de sensibilización sobre equidad, no discriminación y violencia de género.	Percepción de eficacia y justicia en los procesos de denuncia y/o quejas.
	Número de actividades para la paz realizadas por programa educativo de licenciatura e ingeniería.	Promoción de valores como la empatía, la tolerancia y la cooperación.
		Grado de integración de los agentes y liderazgos inclusivos.
	Número de participantes por sexo, en las actividades a favor de la cultura de paz.	Participación de toda la comunidad universitaria.
	Número de Promotores de Paz.	
	Número de actividades a favor de la paz a los sectores, educativos, social, empresarial y comunitario.	Participación de las mujeres en la resolución de conflictos.
EDUCACIÓN	Número de Promotores de Paz.	
	Número total de actividades realizadas en el programa.	Interés en la participación de las actividades a favor de la cultura de paz.
	Número de programas educativos que han incorporado la cultura de paz, la educación en derechos humanos y prevención de la violencia de forma transversal.	Participación de los diferentes agentes como promotores de paz.
	Cantidad de publicaciones académicas (artículos, libros) sobre paz y no violencias generadas por la universidad.	Cambios en percepciones y conocimientos sobre la paz.
	Número de asignaturas o módulos relacionados con cultura de paz en los planes de estudio.	Impacto comunitario mediante las historias de cambio derivadas de las acciones implementadas en el programa de paz.
		Capacidad de apertura al diálogo.
		Interdisciplinariedad mediante la integración transversal del enfoque de paz en los planes de estudio.

Fuente: elaboración propia.

Indicadores para el monitoreo de las actividades del Programa de Cultura de Paz

A continuación, se presenta la tabla de indicadores de paz para medir y evaluar las actividades específicas, como cursos, talleres, capacitaciones, actividades deportivas, culturales, entre otras (Tenorio, 2022); (Institut Català Internacional per la Pau, 2010), (*Guía para Universidades*, s.f.) (ver Tabla 2). Estos indicadores son útiles para establecer los objetivos de cada actividad y evaluar su alcance.

Tabla 1. Indicadores de Paz

Indicador	Escala				
	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Muy bajo
KPI Paz interna	5	4	3	2	1
1. Grado del conocimiento del concepto de paz					
2. Grado del conocimiento de los valores de paz					
3. Grado del conocimiento del significado de cultura de paz					
4. Grado de conocimiento de sus derechos humanos					
5. Grado de conocimiento sobre el acceso a la justicia					
6. Nivel de participación en la promoción de la paz					
7. Uso de lenguaje incluyente y no sexista					
8. Grado de aceptación de actividades para la paz					
9. Grado de capacidad y apertura al diálogo					
10. Habilidades de mediación y solución de conflictos					

Indicador	Escala				
	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Muy bajo
KPI Paz externa	5	4	3	2	1
11. Disposición para escuchar a las mujeres					
12. Sentido del respeto por los tiempos del habla entre hombres y mujeres					
13. Grado de comprensión, tolerancia solidaridad					
14. Compromiso con la paz en espacios universitarios y sus alrededores					
15. Disposición para la resolución de conflictos					
16. Compromiso y disposición para la resolución pacífica en la solución de conflictos					
17. Liderazgo en la prevención de la violencia en espacios universitarios y sus alrededores					
18. Promotor (a) de prácticas anticorrupción y sobornos en espacios universitarios y sus alrededores					

Fuente: elaboración propia.

