## Instrumento de Evaluación Docente

**Objetivo**: Conocer el cumplimiento de los derechos de los estudiantes por parte de los docentes, según la reglamentación universitaria vigente.

**Instrucciones**: Selecciona la opción que consideras más adecuada para indicar qué tanto estás de acuerdo con los siguientes enunciados, solo podrás seleccionar una opción de cinco opciones:

- 1. Totalmente en desacuerdo
- 2. En desacuerdo
- 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- 4. De acuerdo
- 5. Totalmente de acuerdo
- 1.- La o el docente asistió y llegó puntualmente a sus clases cubriendo el número de horasclase previstas para la asignatura (Reglamento de alumnos, Título III, Capítulo I, Artículo 25, Inciso d; y Reglamento de Personal Académico, Título Segundo, Capítulo II, Artículo 70, Inciso g).

Totalmente en	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni	De acuerdo	Totalmente de
desacuerdo		en desacuerdo		acuerdo
1	2	3	4	5

2.- La o el docente dio a conocer el programa de estudios y bibliografía del curso al inicio del semestre (Reglamento de alumnos, Título III, Capítulo I, Artículo 25, Inciso b; y Reglamento de Personal Académico, Título Segundo, Capítulo II, Artículo 70, Inciso h).

Totalmente en	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni	De acuerdo	Totalmente de
desacuerdo		en desacuerdo		acuerdo
1	2	3	4	5

3.- La o el docente propició un ambiente digno y de respeto en su clase, libre de discursos de odio, discriminación o misoginia (Reglamento de alumnos, Título III, Capítulo I, Artículo 25, Inciso a y Artículo 25.-BIS IV; y Reglamento de personal académico, Título Segundo, Capítulo II, Artículo 80 BIS, I, II, III, IV, V y VII)

Totalmente en	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni	De acuerdo	Totalmente de
desacuerdo		en desacuerdo		acuerdo
1	2	3	4	5

4.- La o el docente cumplió con el programa de estudios y su objetivo a través de la impartición de su clase (Reglamento de Personal Académico, Título Segundo, Capítulo II, Artículo 70, Inciso g y h)

Totalmente en	Fig. dococii oudo	Ni de acuerdo, ni	Do acuardo	Totalmente de
desacuerdo	En desacuerdo	en desacuerdo	De acuerdo	acuerdo

				1
1	2	2	1	i r
1	/	. 5	4	1 5
_	_	_	•	_

5.- La o el docente proporcionó apoyo durante el proceso educativo de la asignatura, con asesorías, recomendación de lecturas, orientación, etc. (Reglamento de alumnos, Título III, Capítulo I, Artículo 25, Inciso c; y Reglamento de personal académico, Título Segundo, Capítulo II, Artículo 70, inciso k)

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

6.- La o el docente promovió la participación en actividades académicas (exposiciones, coevaluaciones, prácticas, proyectos, etc.), con igualdad de oportunidades y sin distinción de género (*Reglamento de alumnos, Título III, Capítulo I, Artículo 25.-BIS III*)

Totalmente en	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni	De acuerdo	Totalmente de
desacuerdo		en desacuerdo		acuerdo
1	2	3	4	5

7.- La o el docente indicó la forma de evaluación desde el inicio del curso, evaluando de conformidad con el contenido del programa de estudios (Reglamento de alumnos, Título III, Capítulo I, Artículo 25, Inciso b y e)

Totalmente en	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni	De acuerdo	Totalmente de
desacuerdo		en desacuerdo		acuerdo
1	2	3	4	5

8.- La o el docente hizo notificación de calificaciones y revisión de examen después de cada evaluación dando la oportunidad de aclaraciones (Reglamento de alumnos, Título III, Capítulo I, Artículo 25, Inciso g; y Reglamento de personal académico, Titulo Segundo, Capítulo II, Artículo 70, inciso e)

Totalmente en	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni	De acuerdo	Totalmente de
desacuerdo		en desacuerdo		acuerdo
1	2	3	4	5

9.- Considero que a través de la o el docente recibo educación superior de calidad (Reglamento de alumnos, Título III, Capítulo I, Artículo 25.- BIS, II)

Totalmente	en En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni	De acuerdo	Totalmente de
desacuerdo		en desacuerdo		acuerdo
1	2	3	4	5

## Instrumento de Encuesta de motivación

**Objetivo**: valorar la motivación para el aprendizaje provocada por la o el docente hacia la asignatura que imparte.

**Descripción**: Esta encuesta contiene 12 ítems. Por favor, piensa en cada una de las afirmaciones relacionadas con las clases impartidas por la o el docente en su asignatura e indica que tan cierta es dicha afirmación. Da la respuesta que realmente aplique para ti, y no la que te gustaría que fuera verdad o la que crees que los demás quieren escuchar.

**Indicaciones**: Piensa en cada afirmación por sí sola e indica que tan cierta es. No te dejes influenciar por tus respuestas a otras afirmaciones. La escala para determinar qué tan cierta es cada afirmación es la siguiente:

- 1. No es verdad
- 2. Ligeramente cierto
- 3. Moderadamente cierto
- 4. Mayormente cierto
- 5. Muy cierto
- 1.- La o el docente sabe cómo hacernos sentir entusiasmados con los temas de la asignatura (Dimensión: Atención, No. Preg. 1)

N	No es verdad	Ligeramente cierto	Moderadamente cierto	Mayormente cierto	Muy cierto
	1	2	3	4	5

2.- Considero que lo aprendido en la asignatura bajo la guía de la o el docente me será útil (Dimensión: Relevancia, No. Preg. 2)

No es verdad	Ligeramente cierto	Moderadamente cierto	Mayormente cierto	Muy cierto
1	2	3	4	5

3.- La o el docente hace que los temas de su asignatura parezcan importantes (Dimensión: Relevancia, No. Preg. 5)

No es verdad	Ligeramente cierto	Moderadamente cierto	Mayormente cierto	Muy cierto
1	2	3	4	5

4.- Disfruto trabajando en la asignatura que me imparte la o el docente (Dimensión: Satisfacción, No. Preg. 14)

No es verdad	Ligeramente cierto	Moderadamente cierto	Mayormente cierto	Muy cierto
1	2	3	4	5

5.- Puedo predecir qué calificación me dará la o el docente por mis tareas (Dimensión: Confianza, No. Preg. 17)

No es verdad	Ligeramente cierto	Moderadamente cierto	Mayormente cierto	Muy cierto
1	2	3	4	5

6.- Estoy satisfecha o satisfecho con los resultados de las evaluaciones de la o el docente respecto a mi esfuerzo y dedicación (*Dimensión: Satisfacción, No. Preg. 18*)

No es verdad	Ligeramente cierto	Moderadamente cierto	Mayormente cierto	Muy cierto
1	2	3	4	5

7.- La o el docente relaciona el contenido de su asignatura con mis expectativas y objetivos de formación profesional (*Dimensión: Relevancia, No. Preg. 20*)

No es verdad	Ligeramente cierto	Moderadamente cierto	Mayormente cierto	Muy cierto
1	2	3	4	5

8.- La o el docente utiliza una interesante variedad de técnicas de enseñanza (Dimensión: Atención, No. Preg. 24)

No es verdad	Ligeramente cierto	Moderadamente cierto	Mayormente cierto	Muy cierto
1	2	3	4	5

9.- Mi curiosidad frecuentemente se estimula por las preguntas o problemas planteados por la o el docente sobre los temas referentes a su asignatura (*Dimensión: Atención, No. Preg.* 29)

No es verdad	Ligeramente cierto	Moderadamente cierto	Mayormente cierto	Muy cierto
1	2	3	4	5

10.- Considero que el desafío planteado por la o el docente para su asignatura es el correcto: ni demasiado fácil, ni demasiado difícil (*Dimensión: Confianza, No. Preg. 30*)

No es verdad	Ligeramente cierto	Moderadamente cierto	Mayormente cierto	Muy cierto
1	2	3	4	5

11.- La cantidad de trabajo que tengo que hacer es apropiada para este tipo de asignatura (Dimensión: Satisfacción, No. Preg. 33)

No es verdad	Ligeramente cierto	Moderadamente cierto	Mayormente cierto	Muy cierto
1	2	3	4	5

## 12.- Recibo suficiente retroalimentación por parte de la o el docente para saber si voy bien en su asignatura (*Dimensión: Confianza, No. Preg. 34*)

No es verdad	Ligeramente cierto	Moderadamente cierto	Mayormente cierto	Muy cierto
1	2	3	4	5