



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 2 0 M S U 0 0 2 1 P

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD DEL ISTMO

Clave de la Escuela 2 0 E S U 3 0 0 2 M

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD DEL ISTMO

Clave de la Carrera 5 F C 0 2 0 3 7

Anterior

Actual 5 5 1 3 0 0 1 8 6

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre de la carrera

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada X

*Mixta

No Escolarizada*

*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga 0

Institución que la otorga

Número de RVOE 0

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE 0

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *	Licencia Profesional	Licenciatura Universitaria y Tecnológica	Licenciatura en Educación Normal
		X	

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Creación				Actualización			
Año	Mes	Día		Año	Mes	Día	
2002	10	01		2016	10	03	

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios			
10	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos

X

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos	3	2	2
-------------------	---	---	---

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

1 1

Mujeres

0 1

Total

1 2

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0 3

Mujeres

0

Total

3

Con
Discapacidad

0

Hablantes de
Lenguas Indígenas

0 0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0 3

Mujeres

0 2

Total

0 5

Con
Discapacidad

0

Hablantes de
Lenguas Indígenas

0 0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Estadística de Educación Superior, por Carrera

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos						
19 años						
20 años						
21 años						
22 a 24 años	0 3	0 0	0 3		0 2	0 5
25 a 29 años						
30 años o más						
Total	0 3	0 0	0 3		0 2	0 5

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
2016	10	03

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados
35

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
23	05	28	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
08	06	14	0	0

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2016-2017**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de **primer ingreso** según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
En el País		Estados Unidos	
Aguascalientes	Morelos	Canadá	
Baja California	Nayarit	Centro América y el Caribe	
Baja California Sur	Nuevo León	Sudamérica	
Campeche	Oaxaca	África	
Coahuila	Puebla	Asia	
Colima	Querétaro	Europa	
Chiapas	Quintana Roo	Oceania	
Chihuahua	San Luis Potosí		
Ciudad de México	Sinaloa		
Durango	Sonora		
Guanajuato	Tabasco		
Guerrero	Tamaulipas		
Hidalgo	Tlaxcala		
Jalisco	Veracruz		
México	Yucatán		
Michoacán	Zacatecas		
Total			1 4

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del ciclo escolar **2016-2017**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de **primer ingreso**, según su lugar de nacimiento

En la entidad	1 1
En otras entidades federativas	0 3
Estados Unidos	
Otro país	
Total	1 4

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	1 0	0 7	1 7			1
Segundo	0 6	0 0	0 6			1
Tercero	0 5	3	0 8			0 1
Cuarto	0 3	0	0 3			
Quinto	0 2	6	0 8		1	0 3
Sexto						
Total	2 6	1 6	4 2			0 6

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	3	6
En otras entidades federativas	0	5
Estados Unidos		
Canadá		
Centro América y el Caribe	1	
Sudamérica		
África		
Asia		
Europa		
Oceanía		
Total	4	2

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	2						2
18 años	10	2					12
19 años	4	2	1				7
20 años		2	5				7
21 años			1	1			2
22 años			1	2	2		5
23 años					4		4
24 años					2		2
25 años							
26 años							
27 años							
28 años	1						1
29 años							
30 a 34 años							
35 a 39 años							
Más de 39 años							
Total	17	06	8	3	8		42

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Discapacidad intelectual	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Discapacidad múltiple	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Sordera	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Ceguera	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Discapacidad psicosocial	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Total	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
04	2	06	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años

Año	Periodos				Porcentaje	Créditos	Año	Periodos				Créditos	Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre					Semestre	Cuatrimestre	Trimestre			
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%		1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%		2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%	
							3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%	

Carreras con duración de 4 años

Año	Periodos				Porcentaje	Créditos	Año	Periodos				Créditos	Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre					Semestre	Cuatrimestre	Trimestre			
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%		1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 20%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%		2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		21% a 40%	
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%		3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		41% a 60%	
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%		4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		61% a 80%	
							5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%	

Carreras con duración de 6 años

Año	Periodos				Porcentaje	Créditos	Año	Periodos				Créditos	Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre					Semestre	Cuatrimestre	Trimestre			
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%		1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%	
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%		2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%	
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%		3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%	
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%		4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%	
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%		5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%	
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%		6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%	

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar **2016-2017** por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	1	1	2			
18 años	5	0	5	2	0	2
19 años	1	0	1	4	2	6
20 años				5	2	7
21 años				2	0	2
22 años				4	1	5
23 años				0	4	4
24 años				1	1	2
25 años						
26 años						
27 años						
28 años	1		1			
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total	0	8	8	1	8	9

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017.
\$

										0
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---
- 2. Indique el gasto promedio anual en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.
\$

										8	8	2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---
- 3. Indique el gasto promedio anual en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.
\$

										0
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---
- 4. Indique el gasto promedio anual en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.
\$

										0
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

EL GASTO PROMEDIO ANUAL EN INSCRIPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO ES DE \$ 882.00
EL GASTO PROMEDIO ANUAL EN INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS DE SEMESTRES AVANZADOS ES DE \$ 712.00
EL GASTO PROMEDIO ANUAL EN COLEGIATURA DE UN ALUMNO, SIEMPRE Y CUANDO ESTE TENGA EL 0% DE BECA
COLEGIATURA ES DE \$ 17,370.00



M.C. FRANCISCO AGUILAR ACEVEDO

Nombre y firma del responsable de la carrera



LIC. YESENIA GARCÍA PALACIOS

Nombre y firma del responsable del llenado

Sello

Año Mes Día

Fecha de llenado 2 0 1 6 1 0 2 7