

REPORTE DE AVANCE DE GESTIÓN  
 UR 547 - UNIVERSIDAD DEL ISTMO  
 PRIMER TRIMESTRE 2023



|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO INSTITUCIONAL: -OFERTAR UNA EDUCACIÓN COMPROMETIDA CON LA EXCELENCIA ACADÉMICA BASADA EN LOS CUATRO EJES RECTORES DE LA UNIVERSIDAD; DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN DEL DESARROLLO Y DIFUSIÓN CULTURAL. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:                                                                                                                                           |                                                                           |
| ALINEACIÓN PED:                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CONTRIBUIR EN EL IMPULSO DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO, CIENTÍFICO Y LA INNOVACIÓN HACIA AL APROVECHAMIENTO PRODUCTIVO DE LAS POTENCIALIDADES DE LAS DISTINTAS REGIONES DEL ESTADO. |                                                                           |
| EJE:                                                                                                                                                                                                                 | 01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                  | FIN:                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| TEMA:                                                                                                                                                                                                                | 01-EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PROPÓSITO:                                                                                                                                                                       | INCREMENTO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL ESTADO DE OAXACA |
| OBJETIVO:                                                                                                                                                                                                            | 12-IMPULSAR EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, CIENTÍFICO Y LA INNOVACIÓN HACIA EL APROVECHAMIENTO PRODUCTIVO DE LAS POTENCIALIDADES DE LAS DISTINTAS REGIONES DEL ESTADO.                                                                                                                             | COMPONENTE:                                                                                                                                                                      | 841-INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA GENERADA                       |
| ESTRATEGIA:                                                                                                                                                                                                          | 05-IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE ALTO IMPACTO EN LOS SECTORES ESTRATÉGICOS EN LAS REGIONES DEL ESTADO.                                                                                                                                                                 | ACTIVIDAD:                                                                                                                                                                       | 1932-DESARROLLAR PROYECTO DE INVESTIGACIÓN                                |
| LÍNEAS DE ACCIÓN:                                                                                                                                                                                                    | 02-IMPULSAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON INVERSIÓN PÚBLICO-PRIVADA EN MATERIA DE ENERGÍAS RENOVABLES, RECURSOS HÍDRICOS, AGROPECUARIO, FORESTAL, BIODIVERSIDAD Y MEDIO AMBIENTE, ENTRE ALGUNOS, QUE PERMITIRÁN DETONAR LA COMPETITIVIDAD DEL ESTADO. |                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
| UE:                                                                                                                                                                                                                  | 001-UNIVERSIDAD DEL ISTMO                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                           |

| ESTRUCTURA PROGRAMATICA                                                                                                             |                                                                                                         |                                                         |               |                                     |                                                                                                                                                      |                                |                                                           |               |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| PROGRAMA                                                                                                                            |                                                                                                         | SUBPROGRAMA                                             |               | PROYECTO                            |                                                                                                                                                      |                                | OBRA/ACTIVIDAD                                            |               |                            |
| 104-FOMENTO AL DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN                                                              |                                                                                                         | 04-GENERACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA |               | 000-- -                             |                                                                                                                                                      |                                | 001-DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ISTMO. |               |                            |
| POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL                                                                                               | ATRIBUTO DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE:                                                             | PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA                     |               | HOMBRES:                            | 0                                                                                                                                                    | MUJERES:                       | 0                                                         | TOTAL:        | 4132148                    |
| PRESUPUESTO ANUAL                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                         |               |                                     |                                                                                                                                                      |                                |                                                           |               |                            |
| Aprobado                                                                                                                            | Ampliación                                                                                              | Reducción                                               | Modificado    | EJERCIDO T1                         |                                                                                                                                                      | EJERCIDO T2                    |                                                           | EJERCIDO T3   |                            |
| 36,239,975.45                                                                                                                       | 0.00                                                                                                    | 0.00                                                    | 36,239,975.45 | 7,827,534.98                        |                                                                                                                                                      | 0.00                           |                                                           | 0.00          |                            |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |               | TOTAL EJERCIDO AL TRIMESTRE VIGENTE |                                                                                                                                                      |                                |                                                           | 7,827,534.98  |                            |
| PRESUPUESTO TRIMESTRAL DE LA ACTIVIDAD                                                                                              |                                                                                                         |                                                         |               |                                     |                                                                                                                                                      |                                |                                                           |               |                            |
| Aprobado                                                                                                                            |                                                                                                         | Modificado                                              |               | Comprometido                        |                                                                                                                                                      | Devengado                      |                                                           | Ejercido      |                            |
| 9,203,289.89                                                                                                                        |                                                                                                         | 8,603,602.85                                            |               | 7,827,534.98                        |                                                                                                                                                      | 7,827,534.98                   |                                                           | 7,827,534.98  |                            |
| DATOS DEL INDICADOR                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                         |               |                                     |                                                                                                                                                      |                                |                                                           |               |                            |
| Nombre :                                                                                                                            | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS                                                     |                                                         |               |                                     | Número de indicador :                                                                                                                                | 255                            |                                                           |               |                            |
| Definición :                                                                                                                        | MIDE EL PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS, RESPECTO AL PROGRAMADO                     |                                                         |               |                                     |                                                                                                                                                      |                                |                                                           |               |                            |
| Método de Cálculo :                                                                                                                 | (NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS/ NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS)*100 |                                                         |               |                                     |                                                                                                                                                      |                                |                                                           |               |                            |
| Tipo                                                                                                                                |                                                                                                         | Dimensión                                               |               | Frecuencia de Medición              |                                                                                                                                                      | Forma de cálculo del indicador |                                                           | Tipo de Valor |                            |
| GESTIÓN                                                                                                                             |                                                                                                         | EFICACIA                                                |               | TRIMESTRAL                          |                                                                                                                                                      | PORCENTAJE                     |                                                           | FLUJO         |                            |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN                                                                                         |                                                                                                         |                                                         |               |                                     | SUPUESTO                                                                                                                                             |                                |                                                           |               |                            |
| INFORME DE RESULTADOS EMITIDO POR VICE RECTORIA ACADÉMICA. VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA: WWW.UNISTMO.EDU.MX/AVANCE_MIR_2023 |                                                                                                         |                                                         |               |                                     | LOS INVESTIGADORES CUENTAN CON RECURSOS MATERIALES, FINANCIEROS, TECNOLÓGICOS, HUMANOS Y CONDICIONES PARA DESARROLLAR LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |                                |                                                           |               |                            |
| DATOS DE LA META                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                         |               |                                     |                                                                                                                                                      |                                |                                                           |               |                            |
| Definición de la variable Meta:                                                                                                     |                                                                                                         | 1 - NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS     |               |                                     |                                                                                                                                                      |                                |                                                           |               |                            |
| Unidad de medida:                                                                                                                   |                                                                                                         | 25 - NÚMERO                                             |               |                                     |                                                                                                                                                      |                                |                                                           |               |                            |
| LÍNEA BASE                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                         |               |                                     | VALOR PROGRAMADO ANUAL                                                                                                                               |                                |                                                           |               |                            |
| AÑO                                                                                                                                 | 2017                                                                                                    |                                                         | VALOR         | 6.00                                |                                                                                                                                                      | AÑO                            | 2023                                                      |               | VALOR                      |
| 6.00                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                         |               |                                     |                                                                                                                                                      |                                |                                                           |               |                            |
| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD                                                                                                    |                                                                                                         |                                                         |               |                                     |                                                                                                                                                      |                                |                                                           |               |                            |
| METAS                                                                                                                               | 1er.TRIMESTRE                                                                                           |                                                         | 2o.TRIMESTRE  |                                     | 3er.TRIMESTRE                                                                                                                                        |                                | 4o.TRIMESTRE                                              |               | CUMPLIMIENTO DE METAS      |
| PROGRAMACIÓN INICIAL                                                                                                                | 0.00                                                                                                    |                                                         | 2.00          |                                     | 1.00                                                                                                                                                 |                                | 3.00                                                      |               | T1+T2+T3+T4                |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA                                                                                                            | 0.00                                                                                                    |                                                         | 0.00          |                                     | 0.00                                                                                                                                                 |                                | 0.00                                                      |               | T1+T2+T3+T4                |
| METAS ALCANZADAS                                                                                                                    | 0.00                                                                                                    |                                                         | 0.00          |                                     | 0.00                                                                                                                                                 |                                | 0.00                                                      |               | T1+T2+T3+T4                |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL                                                                                                     | 0.00                                                                                                    |                                                         | 0.00          |                                     | 0.00                                                                                                                                                 |                                | 0.00                                                      |               | PORCENTAJE ALCANZADO ANUAL |

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 M. A. OSCAR CORTÉS OLIVARES  
 VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES PERALTA ARIAS  
 RECTORA

REPORTE DE AVANCE DE GESTIÓN  
 UR 547 - UNIVERSIDAD DEL ISTMO  
 PRIMER TRIMESTRE 2023



UE: 001-UNIVERSIDAD DEL ISTMO

| ESTRUCTURA PROGRAMATICA                                                                                                             |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------|
| PROGRAMA                                                                                                                            |                                                                                                         | SUBPROGRAMA                                             |            | PROYECTO                               |                                                                                                                                                      |                                | OBRA/ACTIVIDAD                                                                                                                                         |               |         |      |
| 104-FOMENTO AL DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN                                                              |                                                                                                         | 04-GENERACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA |            | 000-- -                                |                                                                                                                                                      |                                | 002-ANEXO DE EJECUCION AL CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, PARA EL TIPO SUPERIOR (PRODEP). |               |         |      |
| POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL                                                                                               | ATRIBUTO DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE:                                                             | PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA                     |            | HOMBRES:                               | 0                                                                                                                                                    | MUJERES:                       | 0                                                                                                                                                      | TOTAL:        | 4132148 |      |
| PRESUPUESTO ANUAL                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| Aprobado                                                                                                                            | Ampliación                                                                                              | Reducción                                               | Modificado | EJERCIDO T1                            |                                                                                                                                                      | EJERCIDO T2                    |                                                                                                                                                        | EJERCIDO T3   |         |      |
| 0.00                                                                                                                                | 443,836.18                                                                                              | 0.00                                                    | 443,836.18 | 0.00                                   |                                                                                                                                                      | 0.00                           |                                                                                                                                                        | 0.00          |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            | TOTAL EJERCIDO AL TRIMESTRE VIGENTE    |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         | 0.00 |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            | PRESUPUESTO TRIMESTRAL DE LA ACTIVIDAD |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| Aprobado                                                                                                                            |                                                                                                         | Modificado                                              |            | Comprometido                           |                                                                                                                                                      | Devengado                      |                                                                                                                                                        | Ejercido      |         |      |
| 0.00                                                                                                                                |                                                                                                         | 443,836.18                                              |            | 0.00                                   |                                                                                                                                                      | 0.00                           |                                                                                                                                                        | 0.00          |         |      |
| DATOS DEL INDICADOR                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| Nombre :                                                                                                                            | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS                                                     |                                                         |            |                                        | Número de indicador :                                                                                                                                | 255                            |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| Definición :                                                                                                                        | MIDE EL PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS, RESPECTO AL PROGRAMADO                     |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| Método de Cálculo :                                                                                                                 | (NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS/ NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS)*100 |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| Tipo                                                                                                                                |                                                                                                         | Dimensión                                               |            | Frecuencia de Medición                 |                                                                                                                                                      | Forma de cálculo del indicador |                                                                                                                                                        | Tipo de Valor |         |      |
| GESTIÓN                                                                                                                             |                                                                                                         | EFICACIA                                                |            | TRIMESTRAL                             |                                                                                                                                                      | PORCENTAJE                     |                                                                                                                                                        | FLUJO         |         |      |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN                                                                                         |                                                                                                         |                                                         |            |                                        | SUPUESTO                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| INFORME DE RESULTADOS EMITIDO POR VICE RECTORIA ACADÉMICA. VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA: WWW.UNISTMO.EDU.MX/AVANCE_MIR_2023 |                                                                                                         |                                                         |            |                                        | LOS INVESTIGADORES CUENTAN CON RECURSOS MATERIALES, FINANCIEROS, TECNOLÓGICOS, HUMANOS Y CONDICIONES PARA DESARROLLAR LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| DATOS DE LA META                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| Definición de la variable Meta:                                                                                                     |                                                                                                         | 1 - NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS     |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| Unidad de medida:                                                                                                                   |                                                                                                         | 25 - NÚMERO                                             |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| LÍNEA BASE                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                         |            |                                        | VALOR PROGRAMADO ANUAL                                                                                                                               |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| AÑO                                                                                                                                 | 2017                                                                                                    |                                                         | VALOR      | 6.00                                   |                                                                                                                                                      | AÑO                            | 2023                                                                                                                                                   |               | VALOR   |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               | 1.00    |      |
| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD                                                                                                    |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
| METAS                                                                                                                               |                                                                                                         | 1er.TRIMESTRE                                           |            | 2o.TRIMESTRE                           |                                                                                                                                                      | 3er.TRIMESTRE                  |                                                                                                                                                        | 4o.TRIMESTRE  |         |      |
| PROGRAMACIÓN INICIAL                                                                                                                |                                                                                                         | 0.00                                                    |            | 0.00                                   |                                                                                                                                                      | 0.00                           |                                                                                                                                                        | 1.00          |         |      |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA                                                                                                            |                                                                                                         | 0.00                                                    |            | 0.00                                   |                                                                                                                                                      | 0.00                           |                                                                                                                                                        | 0.00          |         |      |
| METAS ALCANZADAS                                                                                                                    |                                                                                                         | 0.00                                                    |            | 0.00                                   |                                                                                                                                                      | 0.00                           |                                                                                                                                                        | 0.00          |         |      |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL                                                                                                     |                                                                                                         | 0.00                                                    |            | 0.00                                   |                                                                                                                                                      | 0.00                           |                                                                                                                                                        | 0.00          |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                         |            |                                        |                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                        |               |         |      |

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 M. A. OSCAR CORTÉS OLIVARES  
 VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES PERALTA ARIAS  
 RECTORA

REPORTE DE AVANCE DE GESTIÓN  
 UR 547 - UNIVERSIDAD DEL ISTMO  
 PRIMER TRIMESTRE 2023



| ALINEACIÓN PED:   |                                                                                                                                                                                                                                  | MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS: |                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EJE:              | 01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL                                                                                                                                                                                    | FIN:                                   | CONTRIBUIR A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ACCESIBLE Y CON EQUITAD                                                                                                         |
| TEMA:             | 01-EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                     |
| OBJETIVO:         | 09-AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN OAXACA PARA ATENDER LA DEMANDA DE MANERA ACCESIBLE Y CON EQUITAD.                                                                                                   | PROPÓSITO:                             | INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR, CONSTRUIDAS, EQUIPADAS Y REPARADAS PARA EL OFRECIMIENTO DE NUEVAS MODALIDADES Y NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL ESTADO DE OAXACA |
| ESTRATEGIA:       | 02-PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN UN PROGRAMA PARA LA AMPLIACIÓN Y MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EL EQUIPAMIENTO.                                                      | COMPONENTE:                            | 433-ESPACIO EDUCATIVO EN EL NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDO                                                                                                               |
| LÍNEAS DE ACCIÓN: | 02-GESTIONAR RECURSOS DE LA FEDERACIÓN Y DEL GOBIERNO DEL ESTADO PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN, ENTRE ELLOS LOS DE FONDOS CONCURSABLES, CON LA FINALIDAD DE AMPLIAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN PROGRAMAS DE ALTA PERTINENCIA. | ACTIVIDAD:                             | 148-CONSTRUIR ESPACIO EDUCATIVO                                                                                                                                     |
| UE:               | 001-UNIVERSIDAD DEL ISTMO                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                     |

| ESTRUCTURA PROGRAMATICA                                                                                                                          |                                                                                             |                                                          |              |                                                                                               |                                                          |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------|
| PROGRAMA                                                                                                                                         |                                                                                             | SUBPROGRAMA                                              |              | PROYECTO                                                                                      |                                                          |                                | OBRA/ACTIVIDAD                                                                                |                            |                              |                  |
| 127-INCREMENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA SUPERIOR                                                                                                   |                                                                                             | 01-CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SUPERIOR |              | 001-CONSTRUCCION DE UN EDIFICIO PARA POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO CAMPUS TEHUANTEPEC. |                                                          |                                | 001-CONSTRUCCIÓN DE UN EDIFICIO PARA POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO CAMPUS TEHUANTEPEC. |                            |                              |                  |
| POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL                                                                                                            | ATRIBUTO DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE:                                                 | INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR                        |              | HOMBRES:                                                                                      | 0                                                        | MUJERES:                       | 0                                                                                             | TOTAL: 40                  |                              |                  |
| PRESUPUESTO ANUAL                                                                                                                                |                                                                                             |                                                          |              |                                                                                               |                                                          |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
| Aprobado                                                                                                                                         | Ampliación                                                                                  | Reducción                                                | Modificado   | EJERCIDO T1                                                                                   |                                                          | EJERCIDO T2                    |                                                                                               | EJERCIDO T3                | EJERCIDO T4                  |                  |
| 0.00                                                                                                                                             | 6,352,336.42                                                                                | 0.00                                                     | 6,352,336.42 | 6,352,336.42                                                                                  |                                                          | 0.00                           |                                                                                               | 0.00                       | 0.00                         |                  |
| TOTAL EJERCIDO AL TRIMESTRE VIGENTE                                                                                                              |                                                                                             |                                                          |              |                                                                                               |                                                          |                                |                                                                                               | 6,352,336.42               |                              |                  |
| PRESUPUESTO TRIMESTRAL DE LA ACTIVIDAD                                                                                                           |                                                                                             |                                                          |              |                                                                                               |                                                          |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
| Aprobado                                                                                                                                         |                                                                                             | Modificado                                               |              | Comprometido                                                                                  |                                                          | Devengado                      |                                                                                               | Ejercido                   | % de Ejercido Vs. Modificado |                  |
| 0.00                                                                                                                                             |                                                                                             | 6,352,336.42                                             |              | 6,352,336.42                                                                                  |                                                          | 6,352,336.42                   |                                                                                               | 6,352,336.42               | 100.00                       |                  |
| DATOS DEL INDICADOR                                                                                                                              |                                                                                             |                                                          |              |                                                                                               |                                                          |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
| Nombre :                                                                                                                                         | PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS                                                  |                                                          |              |                                                                                               | Número de indicador :                                    | 1430                           |                                                                                               |                            |                              |                  |
| Definición :                                                                                                                                     | MIDE EL PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS, RESPECTO AL TOTAL DE METROS PROGRAMADOS |                                                          |              |                                                                                               |                                                          |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
| Método de Cálculo :                                                                                                                              | (METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS/ METROS CUADRADOS PROGRAMADOS A CONSTRUIR) * 100              |                                                          |              |                                                                                               |                                                          |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
| Tipo                                                                                                                                             |                                                                                             | Dimensión                                                |              | Frecuencia de Medición                                                                        |                                                          | Forma de cálculo del indicador |                                                                                               | Tipo de Valor              |                              | Sentido Esperado |
| GESTIÓN                                                                                                                                          |                                                                                             | EFICACIA                                                 |              | TRIMESTRAL                                                                                    |                                                          | PORCENTAJE                     |                                                                                               | FLUJO                      |                              | ASCENDENTE       |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN                                                                                                      |                                                                                             |                                                          |              |                                                                                               | SUPUESTO                                                 |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
| ACTA ENTREGA-RECEPCIÓN RESGUARDADA POR VICE-RECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA: WWW.UNISTMO.EDU.MX/AVANCE_MIR_2023 |                                                                                             |                                                          |              |                                                                                               | LA GESTION DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA. |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
| DATOS DE LA META                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                          |              |                                                                                               |                                                          |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
| Definición de la variable Meta:                                                                                                                  |                                                                                             | 1 - METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS                         |              |                                                                                               |                                                          |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
| Unidad de medida:                                                                                                                                |                                                                                             | 15 - METRO CUADRADO                                      |              |                                                                                               |                                                          |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
| LÍNEA BASE                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                          |              |                                                                                               | VALOR PROGRAMADO ANUAL                                   |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
| AÑO                                                                                                                                              | 2017                                                                                        |                                                          | VALOR        | 746.66                                                                                        |                                                          | AÑO                            | 2023                                                                                          |                            | VALOR                        | 527.70           |
| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD                                                                                                                 |                                                                                             |                                                          |              |                                                                                               |                                                          |                                |                                                                                               |                            |                              |                  |
| METAS                                                                                                                                            | 1er.TRIMESTRE                                                                               |                                                          | 2o.TRIMESTRE |                                                                                               | 3er.TRIMESTRE                                            |                                | 4o.TRIMESTRE                                                                                  |                            | CUMPLIMIENTO DE METAS        |                  |
| PROGRAMACIÓN INICIAL                                                                                                                             | 527.70                                                                                      | 0.00                                                     |              | 0.00                                                                                          |                                                          | 0.00                           |                                                                                               | T1+T2+T3+T4                |                              | 527.70           |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA                                                                                                                         | 527.70                                                                                      | 0.00                                                     |              | 0.00                                                                                          |                                                          | 0.00                           |                                                                                               | T1+T2+T3+T4                |                              | 527.70           |
| METAS ALCANZADAS                                                                                                                                 | 527.70                                                                                      | 0.00                                                     |              | 0.00                                                                                          |                                                          | 0.00                           |                                                                                               | T1+T2+T3+T4                |                              | 527.70           |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL                                                                                                                  | 100.00                                                                                      | 0.00                                                     |              | 0.00                                                                                          |                                                          | 0.00                           |                                                                                               | PORCENTAJE ALCANZADO ANUAL |                              | 100.00           |

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 100.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 M. A. OSCAR CORTÉS OLIVARES  
 VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES PERALTA ARIAS  
 RECTORA

REPORTE DE AVANCE DE GESTIÓN  
 UR 547 - UNIVERSIDAD DEL ISTMO  
 PRIMER TRIMESTRE 2023



|                   |                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ALINEACIÓN PED:   |                                                                                                                                                                             | MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:                          |
| ESTRATEGIA:       | 02-PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN UN PROGRAMA PARA LA AMPLIACIÓN Y MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EL EQUIPAMIENTO. | COMPONENTE: 435-ESPACIO EDUCATIVO EN EL NIVEL SUPERIOR REPARADO |
| LÍNEAS DE ACCIÓN: | 01-REALIZAR Y ACTUALIZAR DE MANERA PERMANENTE EL DIAGNÓSTICO DEL REZAGO EN CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS FEDERALES Y ESTATALES.                   | ACTIVIDAD: 152-REPARAR ESPACIO EDUCATIVO                        |
| UE:               | 001-UNIVERSIDAD DEL ISTMO                                                                                                                                                   |                                                                 |

| ESTRUCTURA PROGRAMATICA                                                                                                                          |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| PROGRAMA                                                                                                                                         |                                                                                           | SUBPROGRAMA                                            |                        | PROYECTO                                                                                                                |                                                          |                                     | OBRA/ACTIVIDAD                                                                                                          |              |
| 127-INCREMENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA SUPERIOR                                                                                                   |                                                                                           | 02-REPARACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SUPERIOR |                        | 001-REPARACIÓN DE EDIFICIOS DE LABORATORIO DE COMPUTO Y SALA DE AUTOACCESO EN LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO CAMPUS JUCHITAN. |                                                          |                                     | 001-REPARACIÓN DE EDIFICIOS DE LABORATORIO DE CÓMPUTO Y SALA DE AUTOACCESO EN LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO CAMPUS JUCHITÁN. |              |
| POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL                                                                                                            | ATRIBUTO DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE:                                               | INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR                      |                        | HOMBRES:                                                                                                                | 0                                                        | MUJERES:                            | 0                                                                                                                       | TOTAL: 40    |
| PRESUPUESTO ANUAL                                                                                                                                |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
| Aprobado                                                                                                                                         | Ampliación                                                                                | Reducción                                              | Modificado             | EJERCIDO T1                                                                                                             |                                                          | EJERCIDO T2                         |                                                                                                                         | EJERCIDO T3  |
| 0.00                                                                                                                                             | 1,183,188.55                                                                              | 0.00                                                   | 1,183,188.55           | 1,183,188.55                                                                                                            |                                                          | 0.00                                |                                                                                                                         | 0.00         |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          | TOTAL EJERCIDO AL TRIMESTRE VIGENTE |                                                                                                                         | 1,183,188.55 |
| PRESUPUESTO TRIMESTRAL DE LA ACTIVIDAD                                                                                                           |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
| Aprobado                                                                                                                                         |                                                                                           | Modificado                                             |                        | Comprometido                                                                                                            |                                                          | Devengado                           |                                                                                                                         | Ejercido     |
| 0.00                                                                                                                                             |                                                                                           | 1,183,188.55                                           |                        | 1,183,188.55                                                                                                            |                                                          | 1,183,188.55                        |                                                                                                                         | 1,183,188.55 |
| DATOS DEL INDICADOR                                                                                                                              |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
| Nombre :                                                                                                                                         | PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS REPARADOS                                                  |                                                        |                        |                                                                                                                         | Número de indicador :                                    | 1310                                |                                                                                                                         |              |
| Definición :                                                                                                                                     | MIDE EL PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS REPARADOS, RESPECTO AL TOTAL DE METROS PROGRAMADOS |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
| Método de Cálculo :                                                                                                                              | ( METROS CUADRADOS REPARADOS/ TOTAL DE METROS CUADRADOS PROGRAMADOS)*100                  |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
| Tipo                                                                                                                                             | Dimensión                                                                                 |                                                        | Frecuencia de Medición |                                                                                                                         | Forma de cálculo del indicador                           |                                     | Tipo de Valor                                                                                                           |              |
| GESTIÓN                                                                                                                                          | EFICACIA                                                                                  |                                                        | TRIMESTRAL             |                                                                                                                         | PORCENTAJE                                               |                                     | FLUJO                                                                                                                   |              |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN                                                                                                      |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         | SUPUESTO                                                 |                                     |                                                                                                                         |              |
| ACTA ENTREGA RECEPCION RESGUARDADA POR VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION, VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA: WWW.UNISTMO.EDU.MX/AVANCE_MIR_2023 |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         | LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA. |                                     |                                                                                                                         |              |
| DATOS DE LA META                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
| Definición de la variable Meta:                                                                                                                  | 1 - METROS CUADRADOS REPARADOS                                                            |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
| Unidad de medida:                                                                                                                                | 15 - METRO CUADRADO                                                                       |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
| LÍNEA BASE                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         | VALOR PROGRAMADO ANUAL                                   |                                     |                                                                                                                         |              |
| AÑO                                                                                                                                              | 2019                                                                                      |                                                        | VALOR                  | 1,220.33                                                                                                                |                                                          | AÑO                                 | 2023                                                                                                                    |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          | VALOR                               | 112.78                                                                                                                  |              |
| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD                                                                                                                 |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
| METAS                                                                                                                                            | 1er.TRIMESTRE                                                                             |                                                        | 2o.TRIMESTRE           |                                                                                                                         | 3er.TRIMESTRE                                            |                                     | 4o.TRIMESTRE                                                                                                            |              |
| PROGRAMACIÓN INICIAL                                                                                                                             | 112.78                                                                                    |                                                        | 0.00                   |                                                                                                                         | 0.00                                                     |                                     | 0.00                                                                                                                    |              |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA                                                                                                                         | 112.78                                                                                    |                                                        | 0.00                   |                                                                                                                         | 0.00                                                     |                                     | 0.00                                                                                                                    |              |
| METAS ALCANZADAS                                                                                                                                 | 112.78                                                                                    |                                                        | 0.00                   |                                                                                                                         | 0.00                                                     |                                     | 0.00                                                                                                                    |              |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL                                                                                                                  | 100.00                                                                                    |                                                        | 0.00                   |                                                                                                                         | 0.00                                                     |                                     | 0.00                                                                                                                    |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        |                        |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                        | </                     |                                                                                                                         |                                                          |                                     |                                                                                                                         |              |

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 100.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 M. A. OSCAR CORTÉS OLIVARES  
 VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES PERALTA ARIAS  
 RECTORA

REPORTE DE AVANCE DE GESTIÓN  
 UR 547 - UNIVERSIDAD DEL ISTMO  
 PRIMER TRIMESTRE 2023



|                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ALINEACIÓN PED:   |                                                                                                                                                                             |
| EJE:              | 01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL                                                                                                                               |
| TEMA:             | 01-EDUCACIÓN                                                                                                                                                                |
| OBJETIVO:         | 10-AMPLIAR LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PROMOVRIENDO LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTO NIVEL CON UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD Y PERTINENCIA PARA EL ESTADO. |
| ESTRATEGIA:       | 02-PROMOVER MEJOR CALIDAD EN LOS COMPONENTES DEL PROCESO EDUCATIVO: DOCENTES, ESTUDIANTES, PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.                                                   |
| LÍNEAS DE ACCIÓN: | 01-IMPULSAR EN LAS IES LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DEL PERSONAL DOCENTE CON PROGRAMAS CENTRADOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.                         |
| UE:               | 001-UNIVERSIDAD DEL ISTMO                                                                                                                                                   |

|                                        |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS: |                                                                                                                                      |
| FIN:                                   | CONTRIBUIR A LA AMPLIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                     |
| PROPÓSITO:                             | EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y DE LICENCIATURA CON SUFICIENTES POSIBILIDADES DE INGRESO, ATENCIÓN Y TERMINACIÓN DE ESTUDIOS |
| COMPONENTE:                            | 599-ACCIONES DE GESTIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y POSGRADO                                                                     |
| ACTIVIDAD:                             | 2132-GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA                                                                                             |

| ESTRUCTURA PROGRAMATICA                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                  |               |                                     |                                                                                                                                        |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------|
| PROGRAMA                                                                                                                                        |                                                                                                                                               | SUBPROGRAMA                                                      |               | PROYECTO                            |                                                                                                                                        |                                | OBRA/ACTIVIDAD                                                                                  |                            |                              |              |
| 139-FORMACIÓN PROFESIONAL Y POSGRADO                                                                                                            |                                                                                                                                               | 00-- -                                                           |               | 000-- -                             |                                                                                                                                        |                                | 001-GESTIÓN, EJERCICIO Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS EN EL ISTMO. |                            |                              |              |
| POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL                                                                                                           | ATRIBUTO DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE:                                                                                                   | EGRESADO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR                             |               | HOMBRES:                            | 19389                                                                                                                                  | MUJERES:                       | 21790                                                                                           | TOTAL:                     | 41179                        |              |
| PRESUPUESTO ANUAL                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                  |               |                                     |                                                                                                                                        |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
| Aprobado                                                                                                                                        | Ampliación                                                                                                                                    | Reducción                                                        | Modificado    | EJERCIDO T1                         |                                                                                                                                        | EJERCIDO T2                    |                                                                                                 | EJERCIDO T3                | EJERCIDO T4                  |              |
| 11,815,176.87                                                                                                                                   | 0.00                                                                                                                                          | 0.00                                                             | 11,815,176.87 | 2,639,371.18                        |                                                                                                                                        | 0.00                           |                                                                                                 | 0.00                       | 0.00                         |              |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                  |               | TOTAL EJERCIDO AL TRIMESTRE VIGENTE |                                                                                                                                        |                                |                                                                                                 |                            |                              | 2,639,371.18 |
| PRESUPUESTO TRIMESTRAL DE LA ACTIVIDAD                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                  |               |                                     |                                                                                                                                        |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
| Aprobado                                                                                                                                        |                                                                                                                                               | Modificado                                                       |               | Comprometido                        |                                                                                                                                        | Devengado                      |                                                                                                 | Ejercido                   | % de Ejercido Vs. Modificado |              |
| 3,052,965.33                                                                                                                                    |                                                                                                                                               | 2,918,547.12                                                     |               | 2,639,371.18                        |                                                                                                                                        | 2,639,371.18                   |                                                                                                 | 2,639,371.18               | 90.43                        |              |
| DATOS DEL INDICADOR                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                  |               |                                     |                                                                                                                                        |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
| Nombre :                                                                                                                                        | PORCENTAJE DE GESTIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS REALIZADAS                                                                              |                                                                  |               |                                     | Número de indicador :                                                                                                                  | 2588                           |                                                                                                 |                            |                              |              |
| Definición :                                                                                                                                    | MIDE EL PORCENTAJE DE GESTIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS REALIZADAS, RESPECTO A LO PROGRAMADO                                            |                                                                  |               |                                     |                                                                                                                                        |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
| Método de Cálculo :                                                                                                                             | (NÚMERO DE GESTIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS REALIZADAS / NÚMERO DE GESTIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS PROGRAMADAS A REALIZAR)*100 |                                                                  |               |                                     |                                                                                                                                        |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
| Tipo                                                                                                                                            |                                                                                                                                               | Dimensión                                                        |               | Frecuencia de Medición              |                                                                                                                                        | Forma de cálculo del indicador |                                                                                                 | Tipo de Valor              |                              |              |
| GESTIÓN                                                                                                                                         |                                                                                                                                               | EFICACIA                                                         |               | TRIMESTRAL                          |                                                                                                                                        | PORCENTAJE                     |                                                                                                 | FLUJO                      |                              |              |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                  |               |                                     | SUPUESTO                                                                                                                               |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
| OFICIO DE ENTREGA DE INFORMES MENSUALES Y TRIMESTRALES EMITIDOS Y RESGUARDADOS POR LA VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION Y VICE-RECTORÍA ACADÉMICA |                                                                                                                                               |                                                                  |               |                                     | LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS Y SANITARIAS SE MANTIENEN ESTABLES Y POSIBILITAN EL CUMPLIMIENTO EN TIEMPO Y FORMA DE LOS COMPROMISOS. |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
| DATOS DE LA META                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                  |               |                                     |                                                                                                                                        |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
| Definición de la variable Meta:                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 1 - NÚMERO DE GESTIONES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS REALIZADAS |               |                                     |                                                                                                                                        |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
| Unidad de medida:                                                                                                                               |                                                                                                                                               | 25 - NÚMERO                                                      |               |                                     |                                                                                                                                        |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
| LÍNEA BASE                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                  |               |                                     | VALOR PROGRAMADO ANUAL                                                                                                                 |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
| AÑO                                                                                                                                             | 2019                                                                                                                                          |                                                                  | VALOR         | 52.00                               |                                                                                                                                        | AÑO                            | 2023                                                                                            |                            | VALOR                        | 52.00        |
| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                  |               |                                     |                                                                                                                                        |                                |                                                                                                 |                            |                              |              |
| METAS                                                                                                                                           | 1er.TRIMESTRE                                                                                                                                 |                                                                  | 2o.TRIMESTRE  |                                     | 3er.TRIMESTRE                                                                                                                          |                                | 4o.TRIMESTRE                                                                                    |                            | CUMPLIMIENTO DE METAS        |              |
| PROGRAMACIÓN INICIAL                                                                                                                            | 13.00                                                                                                                                         | 13.00                                                            |               | 13.00                               |                                                                                                                                        | 13.00                          |                                                                                                 | T1+T2+T3+T4                |                              | 52.00        |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA                                                                                                                        | 13.00                                                                                                                                         | 0.00                                                             |               | 0.00                                |                                                                                                                                        | 0.00                           |                                                                                                 | T1+T2+T3+T4                |                              | 13.00        |
| METAS ALCANZADAS                                                                                                                                | 13.00                                                                                                                                         | 0.00                                                             |               | 0.00                                |                                                                                                                                        | 0.00                           |                                                                                                 | T1+T2+T3+T4                |                              | 13.00        |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL                                                                                                                 | 100.00                                                                                                                                        | 0.00                                                             |               | 0.00                                |                                                                                                                                        | 0.00                           |                                                                                                 | PORCENTAJE ALCANZADO ANUAL |                              | 25.00        |

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 100.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 M. A. OSCAR CORTÉS OLIVARES  
 VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES PERALTA ARIAS  
 RECTORA

REPORTE DE AVANCE DE GESTIÓN  
 UR 547 - UNIVERSIDAD DEL ISTMO  
 PRIMER TRIMESTRE 2023



|                   |                                                                                                                                                   |                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ALINEACIÓN PED:   |                                                                                                                                                   | MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:                                  |
| ESTRATEGIA:       | 02-PROMOVER MEJOR CALIDAD EN LOS COMPONENTES DEL PROCESO EDUCATIVO: DOCENTES, ESTUDIANTES, PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.                         | COMPONENTE: 299-FORMACIÓN INTEGRAL A NIVEL SUPERIOR Y POSGRADO OTORGADO |
| LÍNEAS DE ACCIÓN: | 03-PROMOVER UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EN LAS Y LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONISTAS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL. | ACTIVIDAD: 182-IMPARTIR HORA CLASE                                      |
| UE:               | 001-UNIVERSIDAD DEL ISTMO                                                                                                                         |                                                                         |

| ESTRUCTURA PROGRAMATICA                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                   |               |                                                   |                                                                                                                                                      |                                |                                        |               |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| PROGRAMA                                                                                                                                                                       |                                                                                         | SUBPROGRAMA                                                       |               | PROYECTO                                          |                                                                                                                                                      |                                | OBRA/ACTIVIDAD                         |               |                                  |
| 139-FORMACIÓN PROFESIONAL Y POSGRADO                                                                                                                                           |                                                                                         | 01-OTORGAMIENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL A NIVEL SUPERIOR Y POSGRADO |               | 000-- -                                           |                                                                                                                                                      |                                | 001-IMPARTIR HORAS CLASES EN EL ISTMO. |               |                                  |
| POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL                                                                                                                                          | ATRIBUTO DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE:                                             | EGRESADO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR                              |               | HOMBRES:                                          | 19389                                                                                                                                                | MUJERES:                       | 21790                                  | TOTAL: 41179  |                                  |
| PRESUPUESTO ANUAL                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                   |               |                                                   |                                                                                                                                                      |                                |                                        |               |                                  |
| Aprobado                                                                                                                                                                       | Ampliación                                                                              | Reducción                                                         | Modificado    | EJERCIDO T1                                       |                                                                                                                                                      | EJERCIDO T2                    |                                        | EJERCIDO T3   | EJERCIDO T4                      |
| 53,237,144.32                                                                                                                                                                  | 0.00                                                                                    | 0.00                                                              | 53,237,144.32 | 10,894,978.11                                     |                                                                                                                                                      | 0.00                           |                                        | 0.00          | 0.00                             |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                   |               | TOTAL EJERCIDO AL TRIMESTRE VIGENTE 10,894,978.11 |                                                                                                                                                      |                                |                                        |               |                                  |
| PRESUPUESTO TRIMESTRAL DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                   |               |                                                   |                                                                                                                                                      |                                |                                        |               |                                  |
| Aprobado                                                                                                                                                                       |                                                                                         | Modificado                                                        |               | Comprometido                                      |                                                                                                                                                      | Devengado                      |                                        | Ejercido      | % de Ejercido Vs. Modificado     |
| 12,987,385.10                                                                                                                                                                  |                                                                                         | 12,303,264.41                                                     |               | 10,894,978.11                                     |                                                                                                                                                      | 10,894,978.11                  |                                        | 10,894,978.11 | 88.55                            |
| DATOS DEL INDICADOR                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                   |               |                                                   |                                                                                                                                                      |                                |                                        |               |                                  |
| Nombre :                                                                                                                                                                       | PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS                                                    |                                                                   |               |                                                   | Número de indicador :                                                                                                                                | 168                            |                                        |               |                                  |
| Definición :                                                                                                                                                                   | MIDE EL PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS CON RESPECTO A LAS HORAS CLASE PROGRAMADAS |                                                                   |               |                                                   |                                                                                                                                                      |                                |                                        |               |                                  |
| Método de Cálculo :                                                                                                                                                            | (NÚMERO DE HORAS CLASE IMPARTIDAS/ NÚMERO DE HORAS CLASE PROGRAMADAS)*100               |                                                                   |               |                                                   |                                                                                                                                                      |                                |                                        |               |                                  |
| Tipo                                                                                                                                                                           |                                                                                         | Dimensión                                                         |               | Frecuencia de Medición                            |                                                                                                                                                      | Forma de cálculo del indicador |                                        | Tipo de Valor |                                  |
| GESTIÓN                                                                                                                                                                        |                                                                                         | EFICACIA                                                          |               | TRIMESTRAL                                        |                                                                                                                                                      | PORCENTAJE                     |                                        | FLUJO         |                                  |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                   |               |                                                   | SUPUESTO                                                                                                                                             |                                |                                        |               |                                  |
| REPORTE PARCIAL DE HORAS CLASE, VALIDADO POR LA VICE-RECTORÍA ACADÉMICA, SE ACTUALIZA TRIMESTRALMENTE VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA: WWW.UNISTMO.EDU.MX/AVANCE_MIR_2023 |                                                                                         |                                                                   |               |                                                   | EXISTEN PROGRAMAS INSTITUCIONALES Y DE APOYO QUE BRINDAN CONDICIONES OPTIMAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DOCENTES Y DE APOYO A LOS ESTUDIANTES |                                |                                        |               |                                  |
| DATOS DE LA META                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                   |               |                                                   |                                                                                                                                                      |                                |                                        |               |                                  |
| Definición de la variable Meta:                                                                                                                                                |                                                                                         | 1 - NÚMERO DE HORAS CLASE IMPARTIDAS                              |               |                                                   |                                                                                                                                                      |                                |                                        |               |                                  |
| Unidad de medida:                                                                                                                                                              |                                                                                         | 25 - NÚMERO                                                       |               |                                                   |                                                                                                                                                      |                                |                                        |               |                                  |
| LÍNEA BASE                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                   |               | VALOR PROGRAMADO ANUAL                            |                                                                                                                                                      |                                |                                        |               |                                  |
| AÑO                                                                                                                                                                            | 2018                                                                                    |                                                                   | VALOR         | 54,816.00                                         |                                                                                                                                                      | AÑO                            | 2023                                   |               | VALOR 56,915.00                  |
| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                   |               |                                                   |                                                                                                                                                      |                                |                                        |               |                                  |
| METAS                                                                                                                                                                          | 1er.TRIMESTRE                                                                           |                                                                   | 2o.TRIMESTRE  |                                                   | 3er.TRIMESTRE                                                                                                                                        |                                | 4o.TRIMESTRE                           |               | CUMPLIMIENTO DE METAS            |
| PROGRAMACIÓN INICIAL                                                                                                                                                           | 14,760.00                                                                               |                                                                   | 19,443.00     |                                                   | 4,679.00                                                                                                                                             |                                | 18,033.00                              |               | T1+T2+T3+T4 56,915.00            |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA                                                                                                                                                       | 14,760.00                                                                               |                                                                   | 0.00          |                                                   | 0.00                                                                                                                                                 |                                | 0.00                                   |               | T1+T2+T3+T4 14,760.00            |
| METAS ALCANZADAS                                                                                                                                                               | 14,760.00                                                                               |                                                                   | 0.00          |                                                   | 0.00                                                                                                                                                 |                                | 0.00                                   |               | T1+T2+T3+T4 14,760.00            |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL                                                                                                                                                | 100.00                                                                                  |                                                                   | 0.00          |                                                   | 0.00                                                                                                                                                 |                                | 0.00                                   |               | PORCENTAJE ALCANZADO ANUAL 25.93 |

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 100.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 M. A. OSCAR CORTÉS OLIVARES  
 VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES PERALTA ARIAS  
 RECTORA



Gobierno del Estado

| MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS: |                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| COMPONENTE:                            | 299-FORMACIÓN INTEGRAL A NIVEL SUPERIOR Y POSGRADO OTORGADO |
| ACTIVIDAD:                             | 1912-OFRECER SERVICIO EDUCATIVO COMPLEMENTARIO              |

| PRESUPUESTO ANUAL |            |           |              |                                     |             |             |             |
|-------------------|------------|-----------|--------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Aprobado          | Ampliación | Reducción | Modificado   | EJERCIDO T1                         | EJERCIDO T2 | EJERCIDO T3 | EJERCIDO T4 |
| 2,406,083.28      | 0.00       | 0.00      | 2,406,083.28 | 440,124.70                          | 0.00        | 0.00        | 0.00        |
|                   |            |           |              | TOTAL EJERCIDO AL TRIMESTRE VIGENTE |             |             |             |

| DATOS DEL INDICADOR |                                                                                                          |                       |     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|
| Nombre :            | PORCENTAJE DE JORNADAS ACADÉMICAS REALIZADAS                                                             | Número de indicador : | 172 |
| Definición :        | MIDE EL PORCENTAJE DE JORNADAS ACADÉMICAS REALIZADAS CONTRA EL NÚMERO DE JORNADAS ACADÉMICAS PROGRAMADAS |                       |     |
| Método de Cálculo : | (NÚMERO DE JORNADAS ACADÉMICAS REALIZADAS/ NÚMERO DE JORNADAS ACADÉMICAS PROGRAMADAS)*100                |                       |     |

| DATOS DE LA META                |                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------|
| Definición de la variable Meta: | 1 - NÚMERO DE JORNADAS ACADÉMICAS REALIZADAS |
| Unidad de medida:               | 25 - NÚMERO                                  |

| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD |               |              |               |              |                            |      |
|----------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----------------------------|------|
| METAS                            | 1er.TRIMESTRE | 2o.TRIMESTRE | 3er.TRIMESTRE | 4o.TRIMESTRE | CUMPLIMIENTO DE METAS      |      |
| PROGRAMACIÓN INICIAL             | 0.00          | 1.00         | 2.00          | 3.00         | T1+T2+T3+T4                | 6.00 |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA         | 0.00          | 0.00         | 0.00          | 0.00         | T1+T2+T3+T4                | 0.00 |
| METAS ALCANZADAS                 | 0.00          | 0.00         | 0.00          | 0.00         | T1+T2+T3+T4                | 0.00 |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL  | 0.00          | 0.00         | 0.00          | 0.00         | PORCENTAJE ALCANZADO ANUAL | 0.00 |

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
M. A. OSCAR CORTÉS OLIVARES  
VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES PERALTA ARIAS  
RECTORA

# **REPORTE DE AVANCE DE GESTIÓN** **UR 547 - UNIVERSIDAD DEL ISTMO** **PRIMER TRIMESTRE 2023**



| DATOS DE LA META                 |               |                                            |               |                        |                            |           |           |
|----------------------------------|---------------|--------------------------------------------|---------------|------------------------|----------------------------|-----------|-----------|
| Definición de la variable Meta:  |               | 1 - NÚMERO DE BECAS ALIMENTARIAS OTORGADAS |               |                        |                            |           |           |
| Unidad de medida:                |               | 25 - NÚMERO                                |               |                        |                            |           |           |
| LÍNEA BASE                       |               |                                            |               | VALOR PROGRAMADO ANUAL |                            |           |           |
| AÑO                              | 2019          | VALOR                                      | 72.00         | AÑO                    | 2023                       | VALOR     | 15,840.00 |
| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD |               |                                            |               |                        |                            |           |           |
| METAS                            | 1er.TRIMESTRE | 2o.TRIMESTRE                               | 3er.TRIMESTRE | 4o.TRIMESTRE           | CUMPLIMIENTO DE METAS      |           |           |
| PROGRAMACIÓN INICIAL             | 3,960.00      | 3,960.00                                   | 3,960.00      | 3,960.00               | T1+T2+T3+T4                | 15,840.00 |           |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA         | 3,960.00      | 0.00                                       | 0.00          | 0.00                   | T1+T2+T3+T4                | 3,960.00  |           |
| METAS ALCANZADAS                 | 3,960.00      | 0.00                                       | 0.00          | 0.00                   | T1+T2+T3+T4                | 3,960.00  |           |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL  | 100.00        | 0.00                                       | 0.00          | 0.00                   | PORCENTAJE ALCANZADO ANUAL | 25.00     |           |

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 100.00 %

| DATOS DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                             |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|----------------------------|------------------|-------|
| Nombre :                                                                                                                                                                                                    |               | PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS REALIZADOS                                                               |              |                        | Número de indicador :                                                                                                                      |                                | 2274         |               |                            |                  |       |
| Definición :                                                                                                                                                                                                |               | MIDE EL PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS REALIZADOS, RESPECTO AL PROGRAMADO                               |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
| Método de Cálculo :                                                                                                                                                                                         |               | (NÚMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS REALIZADOS/ NÚMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS PROGRAMADOS)*100 |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
| Tipo                                                                                                                                                                                                        |               | Dimensión                                                                                                                   |              | Frecuencia de Medición |                                                                                                                                            | Forma de cálculo del indicador |              | Tipo de Valor |                            | Sentido Esperado |       |
| GESTIÓN                                                                                                                                                                                                     |               | EFICACIA                                                                                                                    |              | TRIMESTRAL             |                                                                                                                                            | PORCENTAJE                     |              | FLUJO         |                            | ASCENDENTE       |       |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                             |              |                        | SUPUESTO                                                                                                                                   |                                |              |               |                            |                  |       |
| REPORTES DE ASISTENCIA POR TIPO DE SERVICIO, VALIDADOS Y RESGUARDADO POR LA VICE RECTORÍA ACADEMICA, SE ACTUALIZA TRIMESTRALMENTE Y VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA WWW.UNISTMO.EDU.MX/AVANCE_MIR_2023 |               |                                                                                                                             |              |                        | EXISTEN PROGRAMAS INSTITUCIONALES QUE BRINDAN CONDICIONES ÓPTIMAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DOCENTES Y DE APOYO A LOS ESTUDIANTES. |                                |              |               |                            |                  |       |
| DATOS DE LA META                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                             |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
| Definición de la variable Meta:                                                                                                                                                                             |               | 1 - NÚMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS REALIZADOS                                                               |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
| Unidad de medida:                                                                                                                                                                                           |               | 25 - NÚMERO                                                                                                                 |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
| LÍNEA BASE                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                             |              |                        | VALOR PROGRAMADO ANUAL                                                                                                                     |                                |              |               |                            |                  |       |
| AÑO                                                                                                                                                                                                         | 2019          |                                                                                                                             | VALOR        | 1.00                   |                                                                                                                                            | AÑO                            | 2023         |               | VALOR                      | 3.00             |       |
| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                             |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
| METAS                                                                                                                                                                                                       | 1er.TRIMESTRE |                                                                                                                             | 2o.TRIMESTRE |                        | 3er.TRIMESTRE                                                                                                                              |                                | 4o.TRIMESTRE |               | CUMPLIMIENTO DE METAS      |                  |       |
| PROGRAMACIÓN INICIAL                                                                                                                                                                                        | 1.00          |                                                                                                                             | 2.00         |                        | 0.00                                                                                                                                       |                                | 0.00         |               | T1+T2+T3+T4                |                  | 3.00  |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA                                                                                                                                                                                    | 1.00          |                                                                                                                             | 0.00         |                        | 0.00                                                                                                                                       |                                | 0.00         |               | T1+T2+T3+T4                |                  | 1.00  |
| METAS ALCANZADAS                                                                                                                                                                                            | 1.00          |                                                                                                                             | 0.00         |                        | 0.00                                                                                                                                       |                                | 0.00         |               | T1+T2+T3+T4                |                  | 1.00  |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL                                                                                                                                                                             | 100.00        |                                                                                                                             | 0.00         |                        | 0.00                                                                                                                                       |                                | 0.00         |               | PORCENTAJE ALCANZADO ANUAL |                  | 33.33 |

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 100.00 %

| DATOS DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                         |  |           |  |                        |                                                                                                                                            |                                |               |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------|
| Nombre : PORCENTAJE DE VIAJES DE PRACTICA REALIZADOS                                                                                                                                                        |  |           |  | Número de indicador :  |                                                                                                                                            | 2284                           |               |                  |
| Definición : MIDE EL PORCENTAJE DE VIAJES DE PRACTICA, RESPECTO AL PROGRAMADO                                                                                                                               |  |           |  |                        |                                                                                                                                            |                                |               |                  |
| Método de Cálculo : (NÚMERO DE VIAJES DE PRACTICA REALIZADOS/ NÚMERO DE VIAJES DE PRACTICA PROGRAMADOS)*100                                                                                                 |  |           |  |                        |                                                                                                                                            |                                |               |                  |
| Tipo                                                                                                                                                                                                        |  | Dimensión |  | Frecuencia de Medición |                                                                                                                                            | Forma de cálculo del indicador | Tipo de Valor | Sentido Esperado |
| GESTIÓN                                                                                                                                                                                                     |  | EFICACIA  |  | TRIMESTRAL             |                                                                                                                                            | PORCENTAJE                     | FLUJO         | ASCENDENTE       |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN                                                                                                                                                                 |  |           |  |                        | SUPUESTO                                                                                                                                   |                                |               |                  |
| REPORTES DE ASISTENCIA POR TIPO DE SERVICIO, VALIDADOS Y RESGUARDADO POR LA VICE RECTORÍA ACADEMICA, SE ACTUALIZA TRIMESTRALMENTE Y VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA WWW.UNISTMO.EDU.MX/AVANCE_MIR_2023 |  |           |  |                        | EXISTEN PROGRAMAS INSTITUCIONALES QUE BRINDAN CONDICIONES ÓPTIMAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DOCENTES Y DE APOYO A LOS ESTUDIANTES. |                                |               |                  |

JEFE ADMINISTRATIVO  
 M. A. OSCAR CORTÉS OLIVARES  
 VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES PERALTA ARIAS  
 RECTORA

REPORTE DE AVANCE DE GESTIÓN  
 UR 547 - UNIVERSIDAD DEL ISTMO  
 PRIMER TRIMESTRE 2023



| DATOS DE LA META                 |               |                                             |               |                        |                            |       |      |
|----------------------------------|---------------|---------------------------------------------|---------------|------------------------|----------------------------|-------|------|
| Definición de la variable Meta:  |               | 1 - NÚMERO DE VIAJES DE PRACTICA REALIZADOS |               |                        |                            |       |      |
| Unidad de medida:                |               | 25 - NÚMERO                                 |               |                        |                            |       |      |
| LÍNEA BASE                       |               |                                             |               | VALOR PROGRAMADO ANUAL |                            |       |      |
| AÑO                              | 2019          | VALOR                                       | 6.00          | AÑO                    | 2023                       | VALOR | 9.00 |
| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD |               |                                             |               |                        |                            |       |      |
| METAS                            | 1er.TRIMESTRE | 2o.TRIMESTRE                                | 3er.TRIMESTRE | 4o.TRIMESTRE           | CUMPLIMIENTO DE METAS      |       |      |
| PROGRAMACIÓN INICIAL             | 1.00          | 3.00                                        | 3.00          | 2.00                   | T1+T2+T3+T4                | 9.00  |      |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA         | 1.00          | 0.00                                        | 0.00          | 0.00                   | T1+T2+T3+T4                | 1.00  |      |
| METAS ALCANZADAS                 | 2.00          | 0.00                                        | 0.00          | 0.00                   | T1+T2+T3+T4                | 2.00  |      |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL  | 200.00        | 0.00                                        | 0.00          | 0.00                   | PORCENTAJE ALCANZADO ANUAL | 22.22 |      |

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 200.00 %

| DATOS DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                              |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|----------------------------|------------------|-------|
| Nombre :                                                                                                                                                                                                    |               | PORCENTAJE DE PROYECTOS EDUCATIVOS APOYADOS                                                  |              |                        | Número de indicador :                                                                                                                      |                                | 2515         |               |                            |                  |       |
| Definición :                                                                                                                                                                                                |               | MIDE EL PORCENTAJE DE PROYECTOS EDUCATIVOS APOYADOS, RESPECTO CON LOS PROGRAMADOS            |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
| Método de Cálculo :                                                                                                                                                                                         |               | (NÚMERO DE PROYECTOS EDUCATIVOS APOYADOS / NÚMERO DE PROYECTOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS) * 100 |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
| Tipo                                                                                                                                                                                                        |               | Dimensión                                                                                    |              | Frecuencia de Medición |                                                                                                                                            | Forma de cálculo del indicador |              | Tipo de Valor |                            | Sentido Esperado |       |
| GESTIÓN                                                                                                                                                                                                     |               | EFICACIA                                                                                     |              | TRIMESTRAL             |                                                                                                                                            | PORCENTAJE                     |              | FLUJO         |                            | ASCENDENTE       |       |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN                                                                                                                                                                 |               |                                                                                              |              |                        | SUPUESTO                                                                                                                                   |                                |              |               |                            |                  |       |
| REPORTES DE ASISTENCIA POR TIPO DE SERVICIO, VALIDADOS Y RESGUARDADO POR LA VICE RECTORÍA ACADEMICA, SE ACTUALIZA TRIMESTRALMENTE Y VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA WWW.UNISTMO.EDU.MX/AVANCE_MIR_2023 |               |                                                                                              |              |                        | EXISTEN PROGRAMAS INSTITUCIONALES QUE BRINDAN CONDICIONES ÓPTIMAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DOCENTES Y DE APOYO A LOS ESTUDIANTES. |                                |              |               |                            |                  |       |
| DATOS DE LA META                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                              |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
| Definición de la variable Meta:                                                                                                                                                                             |               | 1 - NÚMERO DE PROYECTOS EDUCATIVOS APOYADOS                                                  |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
| Unidad de medida:                                                                                                                                                                                           |               | 25 - NÚMERO                                                                                  |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
| LÍNEA BASE                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                              |              |                        | VALOR PROGRAMADO ANUAL                                                                                                                     |                                |              |               |                            |                  |       |
| AÑO                                                                                                                                                                                                         | 2017          |                                                                                              | VALOR        | 1.00                   |                                                                                                                                            | AÑO                            | 2023         |               | VALOR                      | 3.00             |       |
| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                            |               |                                                                                              |              |                        |                                                                                                                                            |                                |              |               |                            |                  |       |
| METAS                                                                                                                                                                                                       | 1er.TRIMESTRE |                                                                                              | 2o.TRIMESTRE |                        | 3er.TRIMESTRE                                                                                                                              |                                | 4o.TRIMESTRE |               | CUMPLIMIENTO DE METAS      |                  |       |
| PROGRAMACIÓN INICIAL                                                                                                                                                                                        | 1.00          |                                                                                              | 1.00         |                        | 0.00                                                                                                                                       |                                | 1.00         |               | T1+T2+T3+T4                |                  | 3.00  |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA                                                                                                                                                                                    | 1.00          |                                                                                              | 0.00         |                        | 0.00                                                                                                                                       |                                | 0.00         |               | T1+T2+T3+T4                |                  | 1.00  |
| METAS ALCANZADAS                                                                                                                                                                                            | 1.00          |                                                                                              | 0.00         |                        | 0.00                                                                                                                                       |                                | 0.00         |               | T1+T2+T3+T4                |                  | 1.00  |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL                                                                                                                                                                             | 100.00        |                                                                                              | 0.00         |                        | 0.00                                                                                                                                       |                                | 0.00         |               | PORCENTAJE ALCANZADO ANUAL |                  | 33.33 |

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 100.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 M. A. OSCAR CORTÉS OLIVARES  
 VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES PERALTA ARIAS  
 RECTORA

REPORTE DE AVANCE DE GESTIÓN  
 UR 547 - UNIVERSIDAD DEL ISTMO  
 PRIMER TRIMESTRE 2023



|                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LINEACIÓN PED:    |                                                                                                                                                                                                                                 | MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS: |                                                                                                                                          |
| EJE:              | 01-OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL                                                                                                                                                                                   | FIN:                                   | CONTRIBUIR A LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS, PROMOCIÓN DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN CONTINUA. |
| TEMA:             | 01-EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                          |
| OBJETIVO:         | 11-PROMOVER LA VINCULACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE TIPO SUPERIOR CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL, A FIN DE PRESTAR SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS, PROMOCIÓN DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN CONTINUA. | PROPÓSITO:                             | INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE OAXACA VINCULADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.                                  |
| ESTRATEGIA:       | 01-PROMOVER LOS MECANISMOS PARA INCENTIVAR LA VINCULACIÓN ENTRE LAS IES Y LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL EN EL ESTADO DE OAXACA.                                                                                              | COMPONENTE:                            | 334-SERVICIO SOCIAL Y CONSULTORÍA AL SECTOR PRODUCTIVO, SOCIAL Y GUBERNAMENTAL OTORGADA                                                  |
| LÍNEAS DE ACCIÓN: | 01-PROMOVER CONJUNTAMENTE CON LAS IES PROGRAMAS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES EN EMPRESAS Y DEPENDENCIAS.                                                                                                                        | ACTIVIDAD:                             | 1921-OTORGAR SERVICIO DE CONSULTORÍA A TERCEROS                                                                                          |
| UE:               | 001-UNIVERSIDAD DEL ISTMO                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                                                                                                          |

| ESTRUCTURA PROGRAMATICA                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                               |              |                                     |                                                                                                                                                |                                |                                                              |                            |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| PROGRAMA                                                                                                                                                         |                                                                                                     | SUBPROGRAMA                                                                                   |              | PROYECTO                            |                                                                                                                                                |                                | OBRA/ACTIVIDAD                                               |                            |                       |
| 156-VINCULACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.                                                                        |                                                                                                     | 01-OTORGAMIENTO DE SERVICIO SOCIAL Y CONSULTORIA AL SECTOR PRODUCTIVO, SOCIAL Y GUBERNAMENTAL |              | 000-- -                             |                                                                                                                                                |                                | 001-OTORGAR SERVICIOS DE CONSULTORIA A TERCEROS EN EL ISTMO. |                            |                       |
| POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL                                                                                                                            | ATRIBUTO DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE:                                                         | INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR                                                             |              | HOMBRES:                            | 0                                                                                                                                              | MUJERES:                       | 0                                                            | TOTAL:                     | 40                    |
| PRESUPUESTO ANUAL                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                               |              |                                     |                                                                                                                                                |                                |                                                              |                            |                       |
| Aprobado                                                                                                                                                         | Ampliación                                                                                          | Reducción                                                                                     | Modificado   | EJERCIDO T1                         |                                                                                                                                                | EJERCIDO T2                    |                                                              | EJERCIDO T3                |                       |
| 5,531,921.83                                                                                                                                                     | 0.00                                                                                                | 0.00                                                                                          | 5,531,921.83 | 1,223,448.54                        |                                                                                                                                                | 0.00                           |                                                              | 0.00                       |                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                               |              | TOTAL EJERCIDO AL TRIMESTRE VIGENTE |                                                                                                                                                |                                |                                                              | 1,223,448.54               |                       |
| PRESUPUESTO TRIMESTRAL DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                               |              |                                     |                                                                                                                                                |                                |                                                              |                            |                       |
| Aprobado                                                                                                                                                         |                                                                                                     | Modificado                                                                                    |              | Comprometido                        |                                                                                                                                                | Devengado                      |                                                              | Ejercido                   |                       |
| 1,356,594.69                                                                                                                                                     |                                                                                                     | 1,230,737.54                                                                                  |              | 1,223,448.54                        |                                                                                                                                                | 1,223,448.54                   |                                                              | 1,223,448.54               |                       |
| DATOS DEL INDICADOR                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                               |              |                                     |                                                                                                                                                |                                |                                                              |                            |                       |
| Nombre :                                                                                                                                                         | PORCENTAJE DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA OTORGADOS                                                    |                                                                                               |              |                                     | Número de indicador :                                                                                                                          | 222                            |                                                              |                            |                       |
| Definición :                                                                                                                                                     | MIDE EL PORCENTAJE DE CONSULTORÍAS OTORGADAS RESPECTO DEL NÚMERO DE CONSULTORÍAS PROGRAMADAS        |                                                                                               |              |                                     |                                                                                                                                                |                                |                                                              |                            |                       |
| Método de Cálculo :                                                                                                                                              | (NÚMERO DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA OTORGADOS / NÚMERO DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PROGRAMADOS)*100 |                                                                                               |              |                                     |                                                                                                                                                |                                |                                                              |                            |                       |
| Tipo                                                                                                                                                             |                                                                                                     | Dimensión                                                                                     |              | Frecuencia de Medición              |                                                                                                                                                | Forma de cálculo del indicador |                                                              | Tipo de Valor              |                       |
| GESTIÓN                                                                                                                                                          |                                                                                                     | EFICACIA                                                                                      |              | TRIMESTRAL                          |                                                                                                                                                | PORCENTAJE                     |                                                              | FLUJO                      |                       |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                               |              |                                     | SUPUESTO                                                                                                                                       |                                |                                                              |                            |                       |
| INFORME DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO, AVALADO Y RESGUARDADO POR LA VICE RECTORÍA ACADÉMICA. VERIFICABLE EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA WWW.UNSIS.EDU.MX/AVANCE_MIR_2023 |                                                                                                     |                                                                                               |              |                                     | EXISTE INTERÉS DE LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIAL Y GUBERNAMENTAL PARA REALIZAR PROYECTOS CON LA UNIVERSIDAD Y ASÍ CONTRIBUIR A SU DESARROLLO. |                                |                                                              |                            |                       |
| DATOS DE LA META                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                               |              |                                     |                                                                                                                                                |                                |                                                              |                            |                       |
| Definición de la variable Meta:                                                                                                                                  |                                                                                                     | 1 - NÚMERO DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA OTORGADOS                                              |              |                                     |                                                                                                                                                |                                |                                                              |                            |                       |
| Unidad de medida:                                                                                                                                                |                                                                                                     | 25 - NÚMERO                                                                                   |              |                                     |                                                                                                                                                |                                |                                                              |                            |                       |
| LÍNEA BASE                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                               |              |                                     | VALOR PROGRAMADO ANUAL                                                                                                                         |                                |                                                              |                            |                       |
| AÑO                                                                                                                                                              | 2019                                                                                                |                                                                                               | VALOR        | 3.00                                |                                                                                                                                                | AÑO                            | 2023                                                         |                            | VALOR                 |
| 5.00                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                               |              |                                     |                                                                                                                                                |                                |                                                              |                            |                       |
| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                               |              |                                     |                                                                                                                                                |                                |                                                              |                            |                       |
| METAS                                                                                                                                                            | 1er.TRIMESTRE                                                                                       |                                                                                               | 2o.TRIMESTRE |                                     | 3er.TRIMESTRE                                                                                                                                  |                                | 4o.TRIMESTRE                                                 |                            | CUMPLIMIENTO DE METAS |
| PROGRAMACIÓN INICIAL                                                                                                                                             | 0.00                                                                                                |                                                                                               | 2.00         |                                     | 1.00                                                                                                                                           |                                | 2.00                                                         | T1+T2+T3+T4                | 5.00                  |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA                                                                                                                                         | 0.00                                                                                                |                                                                                               | 0.00         |                                     | 0.00                                                                                                                                           |                                | 0.00                                                         | T1+T2+T3+T4                | 0.00                  |
| METAS ALCANZADAS                                                                                                                                                 | 0.00                                                                                                |                                                                                               | 0.00         |                                     | 0.00                                                                                                                                           |                                | 0.00                                                         | T1+T2+T3+T4                | 0.00                  |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL                                                                                                                                  | 0.00                                                                                                |                                                                                               | 0.00         |                                     | 0.00                                                                                                                                           |                                | 0.00                                                         | PORCENTAJE ALCANZADO ANUAL | 0.00                  |

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0 %

JEFE ADMINISTRATIVO  
 M. A. OSCAR CORTÉS OLIVARES  
 VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES PERALTA ARIAS  
 RECTORA

REPORTE DE AVANCE DE GESTIÓN  
 UR 547 - UNIVERSIDAD DEL ISTMO  
 PRIMER TRIMESTRE 2023



ALINEACIÓN PED:

ESTRATEGIA:

LÍNEAS DE ACCIÓN:

UE:

01-PROMOVER LOS MECANISMOS PARA INCENTIVAR LA VINCULACIÓN ENTRE LAS IES Y LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL EN EL ESTADO DE OAXACA.

01-PROMOVER CONJUNTAMENTE CON LAS IES PROGRAMAS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES EN EMPRESAS Y DEPENDENCIAS.

001-UNIVERSIDAD DEL ISTMO

MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS:

COMPONENTE:

ACTIVIDAD:

647-CULTURA, CIVISMO Y DEPORTE PROMOVIDO Y DIFUNDIDO

247-REALIZAR EVENTO CULTURAL

| ESTRUCTURA PROGRAMATICA                                                                   |                                             |                                                       |  |          |   |          |                                                             |        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|----------|---|----------|-------------------------------------------------------------|--------|----|
| PROGRAMA                                                                                  |                                             | SUBPROGRAMA                                           |  | PROYECTO |   |          | OBRA/ACTIVIDAD                                              |        |    |
| 156-VINCULACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. |                                             | 02-PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE CULTURA, CIVISMO Y DEPORTE |  | 000-- -  |   |          | 001-REALIZACION DE EVENTO CULTURAL Y ARTISTICO EN EL ISTMO. |        |    |
| POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL                                                     | ATRIBUTO DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE: | INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR                     |  | HOMBRES: | 0 | MUJERES: | 0                                                           | TOTAL: | 40 |

| PRESUPUESTO ANUAL |            |           |              |                                                |             |             |             |
|-------------------|------------|-----------|--------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Aprobado          | Ampliación | Reducción | Modificado   | EJERCIDO T1                                    | EJERCIDO T2 | EJERCIDO T3 | EJERCIDO T4 |
|                   |            |           |              | 300,165.45                                     | 0.00        | 0.00        | 0.00        |
| 1,481,056.15      | 0.00       | 0.00      | 1,481,056.15 | TOTAL EJERCIDO AL TRIMESTRE VIGENTE 300,165.45 |             |             |             |

| PRESUPUESTO TRIMESTRAL DE LA ACTIVIDAD |            |              |            |            |                              |  |  |
|----------------------------------------|------------|--------------|------------|------------|------------------------------|--|--|
| Aprobado                               | Modificado | Comprometido | Devengado  | Ejercido   | % de Ejercido Vs. Modificado |  |  |
| 355,106.87                             | 335,996.41 | 300,165.45   | 300,165.45 | 300,165.45 | 89.34                        |  |  |

DATOS DEL INDICADOR

Nombre :

Definición :

Método de Cálculo :

PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES REALIZADOS

MIDE EL PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES REALIZADOS RESPECTO AL EL NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS

(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES REALIZADOS / NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES PROGRAMADOS)\*100

| Tipo    | Dimensión | Frecuencia de Medición | Forma de cálculo del indicador | Tipo de Valor | Sentido Esperado |
|---------|-----------|------------------------|--------------------------------|---------------|------------------|
| GESTIÓN | EFICACIA  | TRIMESTRAL             | PORCENTAJE                     | FLUJO         | ASCENDENTE       |

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN

INFORME DE LA COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN DE LA CULTURA, VALIDADO POR LA RECTORÍA. WWW.UNISTMO.EDU.MX/AVANCE\_MIR\_2023

EXITE EL INTERÉS DE LOS BENEFICIARIOS Y LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS Y SANITARIAS POSIBILITAN LA REALIZACIÓN DE EVENTOS CULTURALES.

DATOS DE LA META

|                                 |                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------|
| Definición de la variable Meta: | 1 - NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES REALIZADOS |
| Unidad de medida:               | 25 - NÚMERO                                 |

| LÍNEA BASE |      |       |      | VALOR PROGRAMADO ANUAL |      |       |      |
|------------|------|-------|------|------------------------|------|-------|------|
| AÑO        | 2017 | VALOR | 1.00 | AÑO                    | 2023 | VALOR | 2.00 |

| AVANCE TRIMESTRAL OBRA/ACTIVIDAD |               |              |               |              |                            |      |  |
|----------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----------------------------|------|--|
| METAS                            | 1er.TRIMESTRE | 2o.TRIMESTRE | 3er.TRIMESTRE | 4o.TRIMESTRE | CUMPLIMIENTO DE METAS      |      |  |
| PROGRAMACIÓN INICIAL             | 0.00          | 1.00         | 0.00          | 1.00         | T1+T2+T3+T4                | 2.00 |  |
| PROGRAMACIÓN ACTUALIZADA         | 0.00          | 0.00         | 0.00          | 0.00         | T1+T2+T3+T4                | 0.00 |  |
| METAS ALCANZADAS                 | 0.00          | 0.00         | 0.00          | 0.00         | T1+T2+T3+T4                | 0.00 |  |
| PORCENTAJE ALCANZADO TRIMESTRAL  | 0.00          | 0.00         | 0.00          | 0.00         | PORCENTAJE ALCANZADO ANUAL | 0.00 |  |

JEFE ADMINISTRATIVO  
 M. A. OSCAR CORTÉS OLIVARES  
 VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD  
 MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES PERALTA ARIAS  
 RECTORA

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE: 0 %