

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0021P-01-02
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0021P-01
Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, se apoyaron diversas áreas académicas para mejorar la competitividad de los PE, sin embargo, es importante mencionar que la cantidad asignada a éste proyecto fue muy limitada por lo que no alcanza a cubrir todas las áreas. Se habilitaron los laboratorios de redes y electrónica, beneficiando a alumnos de los PE de la Licenciatura en Informática (hasta la Generación 2013), que no contaban con equipos para éstas especialidades. Se habilitó un espacio de trabajo en equipo y desarrollo de proyectos para las carreras de la DES Ciencias Sociales y Administrativas, beneficiando a 240 alumnos. Se equiparon las aulas de clases de la DES con computadoras de escritorio y proyectores, apoyando la didáctica y calidad de clases con estos instrumentos, beneficiando a 240 alumnos y 34 Profesores-Investigadores. Sin embargo, aún faltan aulas por equipar. Los PE de Ciencias Empresariales y Administración Pública se encuentra en trámites para lograr la acreditación. De acuerdo al cronograma de actividades presentado por el Responsable de realizar la metodología referente a la acreditación de los PE de la DES Ciencias Sociales y Administrativas, se espera que en el mes de Abril se tengan Resultados de la visita de los evaluadores. En conclusión, el apoyo recibido en mérito del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional resolvió la falta de equipamiento en diversas áreas las cuales son indispensables para el desarrollo de actividades académicas de alumnos y profesores-investigadores; así mismo, es importante seguir trabajando en mejorar las áreas débiles con la finalidad de lograr avances importantes en materia de capacidad y competitividad académicas y así dar cumplimiento a los compromisos que en éste ejercicio fiscal no pudieron ser logrados, ya que como se sabe la Universidad del Istmo no había sido merecedora de un apoyo por parte del Programa en años recientes, por lo que se entiende que será difícil ver resultados inmediatos en el primer año de apoyo, sin embargo se tiene pensado que éstos resultados sean visibles y cuantificables a corto y mediano plazo. Para ello será importante y fundamental que el Programa impulse el logro de los mismos mediante el apoyo de éste tipo de recursos en los ejercicios subsecuentes.

2.- Problemas atendidos

Problema 1: Se atendió la falta de laboratorios específicamente para la Licenciatura en Informática en las áreas de electrónica y redes. Así mismo, se atendió la falta de espacios para el desarrollo de proyectos grupales, dotándolos de mobiliario y equipo actualizado correspondiente al mismo PE.
Problema 2: Se atendió la falta de un espacio para el desarrollo de trabajos grupales para el resto de los PE de la DES, dotando de mobiliario y equipo actualizado a la Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Ciencias Empresariales y Licenciatura en Administración Pública.
Problema 3: A pesar de que se adquirió equipamiento para las aulas, es importante mencionar que el equipo adquirido no cubrió todas las necesidades, por lo que es importante considerar seguir equipando éstas áreas con la finalidad de lograr un espacio adecuado que permita realizar las actividades académicas de enseñanza-aprendizaje.
Problema 4: Se sigue trabajando en la acreditación de los programas de estudio de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Empresariales, y a pesar de que no se logró la acreditación en éste ejercicio, se tiene calendarizado en el mes de abril del año 2014 los resultados de la evaluación ante los CIEES, por lo que se puede visualizar que se ha avanzado mucho en el logro de éste objetivo.
Problema 5: Es necesario seguir apoyando a los PTC para que mantengan la distinción SNI y el reconocimiento Perfil Deseable ante el PROMEP. Así mismo, hay que motivar a los PTC que no cuentan con estos reconocimientos para que sean merecedores de dichas distinciones.
Problema 6: Los profesores-investigadores y alumnos de la Licenciatura en Informática están trabajando en el Diseño de un Sistema de Información para dar seguimiento a egresados y empleadores, con la finalidad de implementar un sistema en línea que permita mantener un vínculo entre la Universidad del Istmo y sus egresados. Este sistema será de gran importancia para implementar nuevas políticas educativas, así como, mejorar y renovar el plan de estudios de las diversas carreras de la Universidad del Istmo.

3.- Fortalezas aseguradas

Fortaleza 1: Se contribuye al mejoramiento de la calidad docente y al desarrollo de los PE de la DES Ciencias Sociales y Administrativas.
Fortaleza 2: Se fomenta el desarrollo de proyectos tecnológicos, de investigación y trabajo en equipo en los estudiantes y profesores de la DES.
Fortaleza 3: Los Cuerpos Académicos de la DES Ciencias Sociales y Administrativas se encuentran desarrollando proyectos de investigación, involucrando a estudiantes para motivarlos a generar temas de tesis, así como presentar sus trabajos en congresos y eventos académicos.
Fortalezas 4: Se realizan diversos Seminarios los cuales tienen la finalidad de que profesores-investigadores y alumnos presenten sus trabajos de investigación y compartan con la comunidad universitaria los logros obtenidos.
Fortaleza 5: La asesoría que se imparte a los alumnos para que ellos cuenten con diversas opciones para realizar el Servicio Social y la Estancia profesional; han dado buenos resultados y excelentes comentarios por parte de las empresas.

